

Qué es el Compact ?

El Contrato entre los Maestros- +Padres-Estudiantes es un contrato de aprovechamiento y éxito para nuestros estudiantes, es un acuerdo entre padres y maestros en desarrollo mutuo. En él, se explica cómo los padres y los maestros trabajarán en colaboración para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Compactos Efectivos:

- ◆ Enlace de objetivos del plan de participación de padres y familia.
- ◆ Enfoque en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- ◆ Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades mediante instrucción de alta calidad.
- ◆ Compartir estrategias que los padres pueden utilizar en casa.
- ◆ Explicar cómo se comunicarán los maestros y los padres con respecto al progreso del estudiante.
- ◆ Describir las oportunidades para que los padres aporten siendo voluntarios, observen y participen en el aula.

Teasley Middle School desarrolló este contrato entre Maestros-Padres-Estudiantes para el éxito del estudiante. Los maestros sugirieron estrategias para realizar en casa, padres agregaron ideas para hacerlas mas especificas y los estudiantes sugirieron estrategias para ayudarlos a aprender mejor. Nos reuniremos cada año para revisar el contrato y realizar cambios necesarios.

Si usted gusta contribuir en el desarrollo del contrato Compact, por favor, comuníquese con la Sra. Zavala (770)721-5420 o enviar un correo electrónico a: carolina.zavala@cherookeek12.net



Reuniones Para Padres

Conoce a tus Maestros	LIIT Night
Noches del Curriculum	Evaluación Estudiantil
Transición a la Preparatoria	Transición a la Primaria
Reunion de Title I	Portal Familiar Canvas
Reunion para Clases de Crédito para la Preparatoria	

Comunicación

Teasley se compromete a frecuentar una comunicación con las familias sobre el aprendizaje de los estudiantes a través de las siguientes acciones:

- ◆ Conversaciones via email o telefonicas entre maestros y padres
- ◆ Lecciones e Informacion de la clase diarias en la pagina Canvas del maestro
- ◆ Actualizaciones en el sitio web de la escuela y las calificaciones actuales en el Portal de Padres Canvas.

Apoyo Administrativo y de Personal

- ◆ Dr. Ben Lester, Director
- ◆ Dr. Julie Dutko, Sub-Directora de 6to grado
- ◆ John Carter , Sub-Director de 7mo Grado
- ◆ Dr. Chris Garity, Sub-Director de 8vo Grado
- ◆ Cliff Hamilton, Consejero de 6to Grado
- ◆ Jennifer Rogers, Consejera de 7mo. Grado
- ◆ Adina Walker, Consejera de 8vo. Grado
- ◆ Natasha Diaz, Lider de Instrucción y Estrategia
- ◆ Lindsay Bowley, Facilitadora Académico
- ◆ Anne Martin, Facilitadora Académico
- ◆ Carolina Zavala, Facilitadora para Padres

Home of the Raider Nation Teasley United

Contrato de Aprovechamiento y Exito entre Maestro-Padres-Estudiantes Compact



Fecha de Revisión
Agosto 3, 2018

Dr. Ben Lester, Director
151 Hickory Log Drive
Canton, Georgia 30114
(770) 721-5420

<http://cherookeek12.net/teasleyms/>



Contrato entre Maestros- Padres-Estudiantes

Metas para Estudiantes del Distrito Escolar del Condado de Cherokee

Aumentar el número de estudiantes (incluyendo EL's y SWD's) con una calificación en el nivel 3 y/ o 4 en un 3% en la evaluación de Georgia Milestones ELA EOG para el final del año escolar 2019-20 (Grados 3-5) y para el final de el año escolar 2020-21 (Grados 6-8).

Metas de Aprovechamiento Estudiantil de Teasley Middle School:

- Teasley MS mejorará el porcentaje de Estudiantes de Desventaja Económica (ED), Estudiantes de Inglés (ELs) y Estudiantes con Discapacidades (SWD) que califiquen un nivel 2,3 o 4 en ELA en 5 puntos porcentuales cada año durante el 2016-17, 18 y 2018-19 años escolares hasta que se cumpla el objetivo de rendimiento del subgrupo. Para los GA. Milestones del 2018, cada subgrupo cumplirá los siguientes objetivos de desempeño ED-66%, ELL-10% y SWD- 34%.
- Teasley MS mejorará el porcentaje de Estudiantes en Desventaja Económica (ED), Estudiantes de Inglés (ELs) y Estudiantes con Discapacidades (SWD) que califiquen un Nivel 2, 3 ó 4 en matemáticas en 5 puntos porcentuales cada año durante el 2016-17, 18 y 2018-19 años escolar hasta que se cumpla el objetivo de rendimiento del subgrupo. Para los GA. Milestones de 2018, cada subgrupo cumplirá los siguientes objetivos de desempeño ED - 75%, EL - 45% y SWD - 44%.

Maestro

Teasley trabajará con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todo el mundo académico áreas Los maestros:

- Proporcionarán actividades de práctica en casa semanalmente usando el programa de instrucción Achieve3000.
- Proporcionarán a cada estudiante un libro en su nivel Lexile apropiado. Enseñar a los alumnos cómo acceder a un libro de nivel Lexile apropiado a través del centro de medios, los libros electrónicos o la biblioteca pública.
- Mantener / actualizar el libro de calificaciones de Canvas y los recursos de la lección semanalmente.

Firma del Maestro _____

Fecha _____

Padre

Los padres de los alumnos de Teasley se unieron al personal de TMS para desarrollar estrategias que fomenten la participación familiar. Los padres:

- * Una vez a la semana, un padre/madre o un hermano se sentará con su hijo para completar las actividades provistas por el maestro usando programas de instrucción, como Achieve3000 y los recursos de libros de texto de matemáticas en línea,
- *Reserve 30 minutos en casa para que el alumno lea su libro aprobado por el maestro, con un padre/ madre o hermano mayor, por lo menos 3 veces por semana.
- *Regístrese para acceder a Canvas y monitorear el rendimiento estudiantil.

Firma del Padre _____

Fecha _____

Estudiante

Los estudiantes de Teasley se unen al personal y a los padres en el desarrollo de ideas para ayudarlos a tener éxito en la escuela. Para hacer conexiones entre el aprendizaje en la escuela y el hogar, los estudiantes deberán:

- Completar todas las tareas utilizando una variedad de programas de instrucción, como Achieve3000, bajo la guía de un miembro de la familia una vez por semana.
- Leer un libro aprobado por el maestro por un mínimo de 3 veces por semana.
- Revisar Canvas con un padre/madre todos los días..

Firma del Estudiante _____

Fecha _____