

Hasty Elementary Fine Arts Academy/ Escuela de Bellas Artes de la Primaria de Hasty
Title I Spring Survey Results -March 2021 / Resultados de la Encuesta de Título I – Marzo del 2021

Survey Responses / Respuestas a la Encuesta - 201	Total
Question No. No. de la Pregunta	
1. I am encouraged to be involved and participate in virtual school events. <i>Se me anima a involucrarme y a participar en eventos escolares virtuales.</i>	Total %
Always / Siempre	66%
Usually / Generalmente	10%
Sometimes /A veces	18%
Never /Nunca	6%
2. I find the Title I workshops and meetings, such as Curriculum Night, Parent Academic Data Nights, Title I Annual Meetings, Canvas Trainings, Navigating Online Resources Parent Classes to be beneficial. <i>Encuentro que los talleres y las reuniones del Título I, tales como la Noche del Plan de Estudio, Noches de Datos Académicos para Padres, Reuniones Anuales del Título I, Entrenamientos de Canvas, Navegación de Recursos en Línea, y Clases para Padres son beneficiosos.</i>	Total %
Always / Siempre	63%
Usually / Generalmente	19%
Sometimes /A veces	9%
Never/Nunca	1%
No Opinion/Sin opinion	8%
3. I would participate more often in our virtual school functions, activities, and planning events such as Parent Academic Data Nights, ESOL Parent Nights and Title I Annual Meetings if... (Check all that apply) <i>Participaría con más frecuencia en nuestras funciones, actividades y eventos de planificación de la escuela virtual, tal como en las Noches de Datos Académicos para Padres, Noches de ESOL para Padres y Reuniones Anuales de Título I si ... (Marque todas las que correspondan)</i>	Total Responses Respuestas en Total
Internet access was provided - Se proporcionara acceso a Internet	55
Access to check-out a laptop was available - Hubiese disponible acceso al préstamo de una computadora portátil	52
Help to use QR Code Apps was provided - Se proporcionara ayuda para usar aplicaciones de código QR	51
None of the above - Ninguna de la anteriores	101
4. When would you prefer meetings? (Check all that apply) <i>¿Cuándo prefiere las reuniones? (Marque todo lo que corresponda)</i>	Total Responses Respuestas en Total
Before School (Monday- Friday) - Antes de la escuela (lunes a viernes)	16
Evenings (Monday- Friday) - Tardes (lunes a viernes)	121
During school hours before lunch (Monday- Friday) - Durante el horario escolar antes del almuerzo (de lunes a viernes)	30
During school hours after lunch (Monday- Friday) - Durante el horario escolar después del almuerzo (de lunes a viernes)	19
Virtual (available on demand) - Virtual (disponible bajo demanda)	62
5. Overall, the school provides opportunities for parents to give input (Parent Revision meetings, surveys and feedback forms) in school decisions. <i>En general, la escuela brinda oportunidades para que los padres den su opinión (Reuniones de Revisión para Padres, encuestas y formularios de comentarios) en las decisiones escolares.</i>	Total %
Always / Siempre	74%
Usually / Generalmente	15%
Sometimes /A veces	10%
Never /Nunca	1%

6. My child's school provides information about ways I can engage in the education of my child and the ways I can help my child's learning at home. <i>La escuela de mi hijo/a proporciona información sobre las formas en que puedo participar en la educación de mi hijo/a y las formas en que puedo ayudar en el aprendizaje de mi hijo/a en casa.</i>	Total %
True / Verdadero	99%
False / Falso	1%
7. I have open lines of communication with my child's teacher(s). <i>Tengo líneas abiertas de comunicación con los maestros de mi hijo/a.</i>	Total %
True / Verdadero	87%
False / Falso	13%
8. I am informed as to how my child is doing academically in school. <i>Estoy informado/a de cómo le está yendo a mi hijo/a académicamente en la escuela.</i>	Total %
Weekly / Semanalmente	47%
Once or twice a month / Una o dos veces al mes	26%
Every few months / Cada varios meses	13%
Monthly / Mensualmente	7%
Never / Nunca	7%
9. The best way(s) for me to communicate and provide input regarding my child's school is ... (Check all the apply) <i>La(s) mejor(es) manera(s) de comunicarme y brindar información sobre la escuela de mi hijo/a es... (Marque todo lo que corresponde)</i>	Total Responses Respuestas en Total
Attend meetings - Asistir a las reuniones	86
Phone call - Llamada telefónica	112
Email - Correo electrónico	129
Complete survey online - Completar la encuesta en línea	85
Complete and return a paper survey - Completar y enviar una encuesta en papel	65
Send a note to the school - Enviar una nota a la escuela	63
10. I have difficulty using technology. <i>Tengo dificultad para usar la tecnología.</i>	Total %
Yes / Sí	33%
No / No	67%
11. I have difficulty using technology with the following... <i>Tengo dificultad usando la tecnología con la siguiente...</i>	Total %
Student Registration / La Inscripción de Estudiantes	17%
Lunch Application / Solicitud de Almuerzo	17%
CANVAS / CANVAS	32%
Other Online Resources - Otros Recursos en Línea	34%
12. I am confident in my ability to support my child's learning at home. <i>Confío en mi capacidad para apoyar el aprendizaje de mi hijo/a en casa.</i>	Total %
Yes / Sí	67%
No / No	5%
Sometimes / A veces	28%
13. Workshops and events may be offered at the school based on the needs and interests of our parents. Please review the following list of topics and select any that interest you. <i>Se pueden ofrecer talleres y eventos en la escuela según las necesidades e intereses de nuestros padres. Revise la siguiente lista de temas y seleccione cualquiera de los que le interese.</i>	Total Responses Respuestas en Total
Digital Learning Tools - Herramientas de Aprendizaje Digital	100

Social and Emotional Support - Apoyo Social y Emocional	54
Understanding Georgia Milestones test - Comprensión de la Prueba de Georgia Milestones	51
Math- Science night - Noche de Matemáticas y Ciencia	77
Reading strategies - Estrategias de lectura	78
None of the above - Ninguna de las anteriores	39
14. Of the following decision-making opportunities regarding parent input and partnership, which activities did you participate in? (Check all that apply) De las siguientes oportunidades de la toma de decisiones con respecto a la participación y la colaboración de los padres, ¿en qué actividades participó? (Marque todo lo que corresponda)	
Title I Revision Meeting development of Teacher-Parent-Student Compact, Parent and Family Engagement Plan and the use of Parent and Family Engagement Funds. Desarrollo de la Reunión de Revisión del Título I del pacto entre maestros, padres y estudiantes, el Plan de la Participación de los Padres y la Familia y el uso de los Fondos de la Participación de los Padres y la Familia.	80
District's Parent Revision Meeting / Reunión de Revisión del Distrito para Padres	25
Parent-Teacher conferences - Conferencias de Padres y Maestros	115
School Improvement Plan - Plan de Mejora Escolar	28
Parent advisory committees/councils - Comités / consejos asesores de padres	20
Did not participate in any activities - No participé en ninguna actividad	31
Other – Otro	15
15. What would help you participate more in decision-making and the overall academic achievement in your child's school? (Check all that apply) ¿Qué le ayudaría a participar más en la toma de decisiones y el rendimiento académico en general en la escuela de su hijo/a? (Marque todo lo que corresponda)	
More encouragement from the school to engage in my child's education - Más aliento de la escuela para participar en la educación de mi hijo/a	36
More information on how to engage in my child's education - Más información sobre cómo participar en la educación de mi hijo/a	69
More information about school issues to be addressed - Más información sobre los asuntos escolares que se abordarán	43
More opportunities to share my opinion about school issues - Más oportunidades para compartir mi opinión sobre temas escolares	29
More confidence in my abilities to help - Más confianza en mis habilidades para ayudar	40
More time in my schedule - Más tiempo en mi agenda	56
No additional assistance/encouragement needed at this time - No necesito ayuda / estímulo adicional en este momento	43
16. Our school is required to set aside a percentage of the Title I funds we receive for parent and family engagement activities to actively engage parents in the academic achievement of their children. In the past, funds have been spent to provide the school with Parent Engagement Facilitators. How would you like to see the parent engagement funds used? (Check all that apply) Se requiere que nuestra escuela reserve un porcentaje de los fondos del Título I que recibimos para actividades de la integración de padres y familias para involucrar activamente a los padres en el logro académico de sus hijos. En el pasado, se han gastado fondos para proporcionar a la escuela Facilitadoras de la Integración de los Padres. ¿Cómo le gustaría que se utilicen los fondos de integración de los padres? (Marque todo lo que corresponda)	
Gwen Freeman & Sara Sanchez-Parent Engagement Facilitators / Facilitadoras de la Integración de los Padres	116
Childcare for parent and family engagement activities/workshops held at the school Cuidado de niños para actividades / talleres de la participación de padres y familias realizados en la escuela	66
Educational materials for parent use / Materiales educativos para uso de los padres	52
Technology resources for parent use / Recursos tecnológicos para uso de los padres	59
Parent Resource Center / Centro de Recursos para Padres	46
None of the above / Ninguna de las anteriores	21

17. In what ways can the school better involve parents in school planning? If you have no other suggestions, please enter the word none.

¿De qué manera la escuela puede involucrar mejor a los padres en la planificación escolar? Si no tiene otras sugerencias, ingrese la palabra ninguna.

Comments for #17 / Comentarios para #17

1 Creating surveys of how the school can better/complaints/ or changes they would like to see. I would also like to see, IReady compatible with tablets not just I pads, or possible suggestions of what devices would be compatible with all school apps./ *Crear encuestas de cómo la escuela puede mejorar / quejas / o cambios que les gustaría ver. También me gustaría ver, IReady compatible con tabletas, no solo I pads, o posibles sugerencias de qué dispositivos serían compatibles con todas las aplicaciones escolares.*

2 None/ Ninguna

3 Meeting / Reunión

4 Ninguna/None

5 N/A

6 None /Ninguna

7 None/Ninguna

8 None/Ninguna

9 None/Ninguna

10 Ninguna / None

11 Ninguna/ None

12 Ninguna/ None

13 Ninguna/ None

14 None / Ninguna

15 None / Ninguna

16 Ninguna/ None

17 Ninguna/ None

18 Hasty makes every effort to involve parents, and they are always available when needed / *Hasty hace todo lo posible para involucrar a los padres, y siempre están disponibles cuando es necesario.*

19 None. We love Hasty! / *Ninguno. ¡Nos encanta Hasty!*

- 20 None / Ninguna
- 21 Ninguna/ None
- 22 N/a
- 23 None / Ninguna
- 24 Additional communication about opportunities to share feedback/ *Comunicación adicional sobre oportunidades para compartir comentarios*
- 25 None / Ninguna
- 26 None / Ninguna
- 27 None / Ninguna
- 28 None / Ninguna
- 29 Meeting with parents and teachers / *Reuniones con padres y maestros*
- 30 None / Ninguna
- 31 I need help with virtual meetings / *Necesito ayuda con reuniones virtuales*
- 32 None / Ninguna
- 33 None / Ninguna
- 34 None / Ninguna
- 35 None / Ninguna
- 36 None / Ninguna
- 37 None / Ninguna
- 38 None / Ninguna
- 39 None / Ninguna
- 40 None / Ninguna
- 41 None / Ninguna
- 42 None / Ninguna
- 43 None / Ninguna
- 44 None / Ninguna
- 45 None / Ninguna
- 46 None / Ninguna
- 47 None / Ninguna

48 None / Ninguna

49 None / Ninguna

50 None / Ninguna

51 None / Ninguna

52 None / Ninguna

53 None / Ninguna

54 None / Ninguna

55 None / Ninguna

56 None / Ninguna

57 Ninguna/ None

58 Ninguna/ None

59 anonymous Ensure weekly or biweekly updates to students' progress and activities from school to parents so we know what they are doing and what needs improvement in school. / *Asegurar actualizaciones semanales o quincenales del progreso y las actividades de los estudiantes desde la escuela hasta los padres para que sepamos lo que están haciendo y lo que necesita mejorar en la escuela.*

60 Ninguna/ None

61 None / Ninguna

62 None / Ninguna

63 Ninguna/ None

64 Ninguna/ None

65 Ninguna/ None

66 Ninguna/ None

67 None/ Ninguna

68 Ninguna/ None

69 N/A

70 None/Ninguna

71 None/ Ninguna

72 I feel that some parents will not participate no matter what. The parents who work a lot or don't value education or who have a negative view of education will not participate ever. Could some secretaries or other support staff (not the teachers, they do enough) reach out individually and offer

invitations to meetings or open house. Call these parents, build a good relationship and impress the importance of parental support in building a child's education. Again, some will never come or participate, but it may help. / *Siento que algunos padres no participarán pase lo que pase. Los padres que trabajan mucho o que no valoran la educación o que tienen una visión negativa de la educación no participarán nunca. ¿Podrían algunas secretarías u otro personal de apoyo (no los maestros, ellos hacen lo suficiente) comunicarse individualmente y ofrecer invitaciones a reuniones o puertas abiertas? Llame a estos padres, establezca una buena relación e impresione la importancia del apoyo de los padres en la construcción de la educación de un niño. Una vez más, algunos nunca vendrán ni participarán, pero puede ayudar.*

73 I am satisfied with my children's school / Estoy satisfecho con la escuela de mi hijo.

74 Ninguna/ None

75 Manteniendolo informado / *Keeping informed*

76 Hasty is an amazing school! I'm proud that my child goes there. / *¡Hasty es una escuela increíble! Estoy orgulloso de que mi hijo vaya allí.*

77 Ninguna/ None

78 Ninguna/ None

79 Ninguna/ None

80 Managing the opinions of each parent / *Gestionando las opiniones de cada padre*

81 None / Ninguna

82 None/ Ninguna

83 None/ Ninguna

84 None/ Ninguna

85 None/ Ninguna

86 None/ Ninguna

87 None/ Ninguna

88 Letters emailed or sent home with more encouragement to be involved & ways to help out. Phone meetings or in person meetings to further discuss involvement / *Cartas enviadas por correo electrónico o enviadas a casa con más aliento para participar y formas de ayudar. Reuniones telefónicas o reuniones en persona para discutir más a fondo la participación*

89 None/ Ninguna

90 None/ Ninguna

91 None/ Ninguna

92 None/ Ninguna

- 93 None/ Ninguna
- 94 None/ Ninguna
- 95 None/ Ninguna
- 96 None. I think the school does a great job already. /*Ninguno. Creo que la escuela ya hace un gran trabajo.*
- 97 None/ Ninguna
- 98 None/ Ninguna
- 99 None/ Ninguna
- 100 None/ Ninguna
- 101 None/ Ninguna
- 102 None/ Ninguna
- 103 None/ Ninguna
- 104 N/A – N/A
- 105 Not sure / *No estoy segura*
- 106 Ninguna / None
- 107 Freeman does an excellent job with communication and parent trainings!/ *¡Freeman hace un excelente trabajo con la comunicación y la capacitación para padres!*
- 108 *Ninguna/ None*
- 109 Ninguna/ None
- 110 Ninguna/ None
- 111 Ninguna/ None
- 112 Ninguna/ None
- 113 Ninguna/ None
- 114 None /Ninguna
- 115 Ninguna/ None
- 116 Ninguna/ None
- 117 Ninguna/ None
- 118 NA-NA
- 119 Ninguna/ None

- 120 Ninguna/ None
- 121 I think that the school should be better at communicating to others because I rarely get emails about meetings and all that stuff. / *Creo que la escuela debería comunicarse mejor con los demás porque rara vez recibo correos electrónicos sobre reuniones y todo eso.*
- 122 Ninguno /None
- 123 None/ Ninguna
- 124 None/ Ninguna
- 125 None/ Ninguna
- 126 None/ Ninguna
- 127 None/ Ninguna
- 128 Ninguna / None
- 129 None/ Ninguna
- 130 Send home packets or Information/ *Enviar paquetes o información a casa*
- 131 None / Ninguna
- 132 More surveys similar to this one more often during the school year/ *Más encuestas similares a esta más a menudo durante el año escolar*
- 133 Ninguna/ None
- 134 None / Ninguna
- 135 N/A
- 136 None / Ninguna
- 137 Ninguna/ None
- 138 Ninguna / None
- 139 None / Ninguna
- 140 Ninguna/ None
- 141 Pienso que se podría poner un letrero en la salida de la escuela para cuando los padres que vamos a recoger a los niños podamos ver lo que se planea en la escuela./ *I think a sign could be put up outside the school for when parents who are going to pick up the children can see what is planned at school.*
- 142 Ninguna /None
- 143 None /Ninguna
- 144 Gracias / Thank you

- 145 Classes for Parents/ *Clases para padres*
- 146 None/ Ninguna
- 147 None/ Ninguna
- 148 None/ Ninguna
- 149 None/ Ninguna
- 150 None/ Ninguna
- 151 None/ Ninguna
- 152 None/ Ninguna
- 153 Ninguna/ None
- 154 Ofrecer transporte Gracias Maria Humbert Reynoso- mama de Ivan, Elena y Erica/ *Offer transportation Thank you Maria Humbert Reynoso- Ivan, Elena and Erica's mother*
- 155 Ninguna/None
- 156 Ninguna / None
- 157 None/ Ninguna
- 158 None/ Ninguna
- 159 Déjando saber a los Padres inmediatamente cuando los niños tiene un nivel bajo para poder tomar control pronto.y tratar de que los Padres traten de involucrarse un poco más con el aprendizaje de los niños y ser responsables. / *Letting Parents know immediately when children have a low level so that they can take control soon and try to get Parents to try to get a little more involved with children's learning and be responsible.*
- 160 None/ Ninguna
- 161 Ninguna todo lo que hacen es un buen trabajo / *None, they do good work.*
- 162 None/ Ninguna
- 163 Hacen bien y me ayudan mucho con Ana. Soy nuevo y quiero aprender más. / *They do well and help me a lot with Ana. I am new and I want to learn more.*
- 164 Ninguna / Nonr
- 165 None/ Ninguna
- 166 None/ Ninguna
- 167 Ninguna/ Ninguna
- 168 I have no comments / *No tengo comentarios*

- 169 Send smaller surveys more often throughout the year on various topics to receive input./ *Envíe encuestas más pequeñas con más frecuencia a lo largo del año sobre varios temas para recibir comentarios.*
- 170 More virtual meetings/events / *Más reuniones/eventos virtuales*
- 171 None/ Ninguna
- 172 Scheduled virtual one on one meeting / *Reunión virtual programada uno a uno*
- 173 Ninguna/ None
- 174 NA/NA
- 175 Ninguna/None
- 176 Best school Ever! Love Hasty!/ *¡La mejor escuela de todos! Love Hasty!*
- 177 Hacen buen trabajo. Me gusta mucho. /*They do Good work. I liked it a lot.*
- 178 Ninguna/None
- 179 Ninguna/None
- 180 Ninguna/None
- 181 None Ninguna /
- 182 llamar por teléfono a los padres / *Calling Parents on the phone*
- 183 n/a
- 184 Mandando correo electrónico informando donde necesita mejorar el niño y si cumple con todas sus tareas
- 185 Cumplir con reuniones
- 186 None/ Ninguna
- 187 Ninguna / None
- 188 None/ Ninguna
- 189 None/ Ninguna
- 190 None/ Ninguna
- 191 None/ Ninguna
- 192 The school does a great job involving me! / *¡La escuela hace un gran trabajo al involucrarme!*
- 193 None/ Ninguna
- 194 Me gustaría recibir llamadas o notas de parte de las maestra para dejarme saber cómo van mis hijas, ahorita solo recibo mensajes de canvas con calificaciones/ *I would like to receive calls or notes*

from the teacher to let me know how my daughters are doing, right now I only receive canvas messages with grades

195 None/ Ninguna

196 None/ Ninguna

197 None/ Ninguna

198 None/ Ninguna

199 None/ Ninguna

200 None/ Ninguna

201 None/ Ninguna