



**SY2020-21 Title I Parent Survey Results  
School: Hasty Elementary Fine Arts Academy**

Strengths:

Statement	Percent Usually/Yes
5. Overall, the school provides opportunities for parents to give input (Parent Revision meetings, surveys and feedback forms) in school decisions.	<b>89%</b>
6. My child's school provides information about ways I can engage in the education of my child and the ways I can help my child's learning at home.	<b>99%</b>

Areas of Growth:

Statement	Percent
10. I have difficulty using technology.	33%
11. I have difficulty using technology with the following:	
Student Registration	19
Lunch Application	19
CANVAS	37
Other Online Resources	40

Next Steps:

To address the areas of growth, the school has developed the following action plan:
1. Create parent videos / trainings for navigating online resources for families as it is requested on question #11-35%, #13- 100 parents, #3 - 51 parents) (ie. iReady, QR Codes, RAZ, ebooks)
2. Offer more Canvas support to families by face to face trainings in small sections (create email account/paring code/ and how to use Canvas to support your child) if allowable. If virtual only, create videos for parent to assist with resources as it is requested on question #11 (32%)



**Distrito Escolar  
de Cherokee  
County**

**Año Escolar del 2020-21 Resultados de la Encuesta de Padres  
School: Academia de Bellas Artes de la Primaria de Hasty**

Fortalezas:

Declaración	Porcentaje Por lo General / Sí
5. En general, la escuela brinda oportunidades para que los padres den su opinión (Reuniones de Revisión para Padres, encuestas y formularios de comentarios) en las decisiones escolares.	89%
6. La escuela de mi hijo/a proporciona información sobre las formas en que puedo participar en la educación de mi hijo/a y las formas en que puedo ayudar en el aprendizaje de mi hijo/a en casa.	99%

Áreas de Crecimiento:

Declaración	Porcentaje
10. tengo dificultad usando tecnología.	33%
11. Tengo dificultad para usar la tecnología con lo siguiente:	
La Inscripción de Estudiantes	19
Solicitud de Almuerzo	19
CANVAS - CANVAS	37
Otros Recursos en Línea	40

Próximos Pasos:

Para abordar las áreas de crecimiento, la escuela ha desarrollado el siguiente plan de acción:
1. Crear videos / capacitaciones para padres para navegar por los recursos en línea para las familias como se solicita en la pregunta # 11-35%, # 13-100 padres, # 3 - 51 padres) (ejemplo: iReady, Códigos QR, RAZ, libros electrónicos)
2. Ofrecer más apoyo de Canvas a las familias mediante capacitaciones presenciales en secciones pequeñas (crear una cuenta de correo electrónico / código de asociación / y cómo usar Canvas para apoyar a su hijo/a) si está permitido. Si es solo virtual, crear videos para que los padres ayuden con los recursos como se solicita en la pregunta # 11 (32%)

*Title I schools-parent input regarding 1 % set-aside  
for parent and family engagement*

Our school is required to set aside a percentage of Title I money we receive for parent and family engagement activities to actively engage parents in the academic achievement of their children. In the past, money has been spent to provide the school with 1.5 Parent Engagement Facilitators. How would you like to see the parent and family engagement funds used?	
	Percent
Gwen Freeman & Sara Sanchez-Parent Engagement Facilitators	116
Childcare for parent and family engagement activities/workshops held at the school	66
Educational materials for parent use	52
Technology resources for parent use	59
Parent Resource Center	46
None of the above	21

Next Steps:

Based on data from the 1% Parent Engagement Funds, are additional actions steps required?
Use Title I funds to purchase educational materials for parent use as requested in question # 16.
Parents requested childcare for activities at school. We already offer this.

*Aporte de los padres de las escuelas del Título I con respecto al 1% reservado para la participación de los padres y la familia*

Nuestra escuela debe reservar un porcentaje del dinero del Título I que recibimos para los padres y actividades de la participación familiar para involucrar activamente a los padres en el logro académico de sus hijos. En el pasado, se ha gastado dinero para proporcionar a la escuela con 1.5 facilitadoras de la integración de los padres. ¿Cómo le gustaría que se utilicen los fondos de la participación de los padres y la familia?	
	Percent
Gwen Freeman & Sara Sanchez- Facilitadoras de la Integración de los Padres	116
Cuidado de niños para actividades / talleres de la participación de padres y familias realizados en la escuela	66
Materiales educativos para uso de los padres	52
Recursos tecnológicos para uso de los padres	59
Centro de Recursos para Padres	46
Ninguna de las anteriores	21

Próximos Pasos:

Según los datos de los Fondos del 1% de la Integración de los Padres ¿se requieren pasos de acciones adicionales?
Usar los fondos del Título I para comprar materiales educativos para el uso de los padres según lo solicitado en la pregunta #16.
Los padres solicitaron cuidado de niños para las actividades de la escuela. Ya lo ofrecemos.